Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета
_____О.Р. Онищенко
«23» июня 2026г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИЗ ОПЕРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Год утверждения программы: 2025
Год разработки приложения к РПД: 2026

Разработчики рабочей программы дисциплины: Шнайдер О.В., Шнайдер В.В., Иззука Т.Б.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», Профиль: «Учет, анализ и аудит»

Составитель актуализации: И.В. Кальницкая

Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. № 34)

Одобрено кафедрой «Финансы и учет»
(протокол от «30» апреля 2026г. №5)

Омск 2026

Приложение к рабочей программе дисциплины разработал:
кандидат экономических наук, доцент **И.В. Кальницкая**

Анализ операционных процессов. Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», Профиль: «Учет, анализ и аудит» очная форма обучения 2026 год набора – Омск: Омский филиал Финуниверситета, кафедра «Финансы и учет», 2026. – 22 с.

© Омский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
Содержание дисциплины	4
Учебно-тематический план	6
Содержание семинаров, практических занятий	7
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	9
Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	11
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень	21
необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	21
Комплект лицензионного программного обеспечения	21
Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	22
Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты	22
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	**Часы (очная)**	
	Всего (в з.е. и часах)	**Семестр 5 (в часах)**
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. /144	4 з.е. /144
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	94	94
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание анализа операционных процессов экономических субъектов

Основные понятия, цели и задачи операционного анализа. Роль анализа в формировании тактики и стратегии развития экономического субъекта.

Анализ операционных процессов – основа процесса управления. Функции процесса управления: планирование, организация, контроль, регулирование, учёт, анализ. Особенности, этапы и направления анализа операционных процессов.

Информационное обеспечение анализа операционных процессов. Формирование системы показателей на основе оперативной, бухгалтерской и иной информации экономического субъекта. Задачи аналитического обоснования бизнес-решений.

Тема 2. Управленческие решения в системе операционных процессов экономического субъекта

Инструменты планирования и управления бизнесом. Реализация принципа Парето в управлении запасами организации. Определение потребности экономического субъекта в ресурсах и минимизации материальных затрат на стадии снабжения. Влияние управления запасами на затраты экономического субъекта и финансовый результат его деятельности.

Анализ численности, состава и квалификации персонала экономического субъекта. Анализ движения трудовых ресурсов. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ причин потерь рабочего времени.

Классификация и калькулирование затрат. Основные концепции учета и анализа затрат. Методы управления и трансформации затрат для контроля над ними, повышения рентабельности, совершенствования цепочки создания стоимости. Анализ методов оптимального ценообразования. Применение процессных моделей, виды моделей, цели моделирования.

Тема 3. Бюджетирование и бюджетный контроль

Особенности анализа в системе бюджетирования. Цель, задачи бюджетирования и бюджетного контроля. Формирование, анализ и контроль бюджетов операционной деятельности. Master budgets. Стресс-тестирование бюджетов. Бюджетирование и прогнозирование денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов.

Сбалансированность финансовых показателей бизнес-плана и оптимизации прибыли. Анализ исполнения смет (бюджетов). Анализ отклонений в бюджетировании. Системы контроля в процессе исполнения бюджетов.

Тема 4. Анализ выбора стратегии производства при ограничивающих условиях

Основные концепции, используемые для принятия решений в стратегии производства. Анализ безубыточности. Анализ релевантных доходов и расходов. CVP-анализ. Методы определения точки безубыточности.

Анализ ассортимента и качества продукции. Анализ ценообразования и максимизации выручки при принятии краткосрочных и долгосрочных решений. Комплексный анализ ресурсного потенциала. Принятие бизнес-решений в условиях неопределенности и ресурсоограниченности. Ключевые показатели эффективности как основа аналитического обоснования операционных решений.

Особенности проведения операционного анализа при многономенклатурном производстве. Максимизация прибыли путем выбора наиболее рентабельных видов продукции (работ, услуг). Значение концепции безубыточности в управлении финансовыми результатами экономического субъекта.

Тема 5. Анализ операционного процесса на основе сбалансированной системы показателей

Сущность и содержание бизнес-процесса. Структурный анализ бизнес-процессов. Сбалансированная система показателей (Balanced Scorecard – BSC – ССП) в анализе операционных процессов. Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов. Сбалансированная система показателей – инструмент стратегического менеджмента и управления эффективностью компании.

Этапы разработки системы сбалансированных показателей. Преимущества использования BSC в качестве инструмента оценки эффективности принимаемых стратегических управленческих решений. Необходимость внедрения BSC для дальнейшего повышения конкурентоспособности и устойчивого развития экономических субъектов в условиях динамичного бизнес-окружения.

Тема 6. Использование аналитических инструментов операционного и стратегического анализа для повышения конкурентоспособности экономических субъектов

Оценка риска операционной деятельности. Аналитические инструменты тактического и стратегического планирования. Стратегический анализ деятельности экономического субъекта с использованием методов позиционирования.

Методы анализа конкурентного преимущества. Анализ конкурентной среды. Направления анализа сильных и слабых сторон конкурента. Анализ движущих сил. Характеристика движущих сил развития отрасли. Концепция анализа конкурентоспособности.

Бенчмаркинг. Инструменты стратегического маркетингового анализа. Количественные и качественные приемы стратегического анализа. Применение системного анализа и использование полученных результатов для принятия бизнес решений. Эффективность операционной деятельности.

Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Контактная работа - Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
1.	Сущность и содержание анализа операционных процессов экономических субъектов	16	6	2	4	2	10	опрос, тесты, рабочая тетрадь
2.	Управленческие решения в системе операционных процессов экономического субъекта	27	10	4	6	4	17	опрос, тесты, рабочая тетрадь
3.	Бюджетирование и бюджетный контроль	23	8	2	6	6	15	опрос, тесты, рабочая тетрадь
4.	Анализ выбора стратегии производства при ограничивающих условиях	25	8	2	6	6	17	опрос, тесты, рабочая тетрадь

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Контактная работа - Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
5.	Анализ операционного процесса на основе сбалансированной системы показателей	21	6	2	4	2	15	опрос, тесты, рабочая тетрадь
6.	Использование аналитических инструментов операционного и стратегического анализа для повышения конкурентоспособности экономических субъектов	32	12	4	8	6	20	
	В целом по дисциплине	**144**	**50**	**16**	**34**	**26**	**94**	Контрольная работа
	ИТОГО в %	100	35	32	68	52	65	

Содержание семинаров, практических занятий

Практические и семинарские занятия служат для углубленного изучения материала дисциплины и приобретения практических навыков в соответствии с ее целями и задачами. Семинарские занятия предусматривают проведение дискуссий по темам занятия, обсуждения проблем в рамках тем в малой группе (работа в группе), подготовку докладов, сообщений, мультимедийных презентаций, выполнение контрольных работ.

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указываются раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Сущность и содержание анализа операционных процессов	Основные понятия, цели и задачи операционного анализа. Роль анализа в формировании тактики и стратегии развития экономического субъекта. Информационное обеспечение анализа операционных процессов. Формирование системы показателей на основе оперативной, бухгалтерской и иной	Круглый стол, решение тестовых заданий

экономических субъектов	информации экономического субъекта. Задачи аналитического обоснования бизнес-решений. Рекомендуемые источники: 1-7 Рекомендуемые источники: 1-6	
Управленческие решения в системе операционных процессов экономического субъекта	Инструменты планирования и управления бизнесом. Реализация принципа Парето в управлении запасами организации. Классификация и калькулирование затрат. Основные концепции учета и анализа затрат. Методы управления и трансформации затрат для контроля над ними, повышения рентабельности, совершенствования цепочки создания стоимости. Анализ методов оптимального ценообразования. Применение процессных моделей, виды моделей, цели моделирования. Рекомендуемые источники: 2-7 Рекомендуемые источники: 1-6	Семинар в диалоговом режиме, решение тестовых заданий
Бюджетирование и бюджетный контроль	Особенности анализа в системе бюджетирования. Цель, задачи бюджетирования и бюджетного контроля. Формирование, анализ и контроль бюджетов операционной деятельности. Master budgets. Стресс-тестирование бюджетов. Бюджетирование и прогнозирование денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов. Рекомендуемые источники: 1-7 Рекомендуемые источники: 1-6	Учебная дискуссия, решение тестовых заданий, выполнение практических заданий
Анализ выбора стратегии производства при ограничивающих условиях	Основные концепции, используемые для принятия решений в стратегии производства. Анализ безубыточности. Анализ релевантных доходов и расходов. CVP-анализ. Анализ ассортимента и качества продукции. Анализ ценообразования и максимизации выручки при принятии краткосрочных и долгосрочных решений. Комплексный анализ ресурсного потенциала. Принятие бизнес-решений в условиях неопределенности и ресурсоограниченности. Ключевые показатели эффективности как основа аналитического обоснования операционных решений. Рекомендуемые источники: 1-7 Рекомендуемые источники: 1-6	Учебная дискуссия, решение тестовых заданий, анализ конкретных ситуаций, выполнение практических заданий
Анализ операционного процесса на основе сбалансированной системы показателей	Сущность и содержание бизнес-процесса. Структурный анализ бизнес-процессов. Сбалансированная система показателей в анализе операционных процессов. Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов. Сбалансированная система показателей – инструмент стратегического менеджмента и управления эффективностью компании. Рекомендуемые источники: 1-7 Рекомендуемые источники: 1-6	Учебная дискуссия, решение тестовых заданий, анализ конкретных ситуаций, выполнение практических заданий
Использование аналитических инструментов операционного и стратегического анализа для повышения	Оценка риска операционной деятельности. Аналитические инструменты тактического и стратегического планирования. Стратегический анализ деятельности экономического субъекта с использованием методов позиционирования. Методы анализа конкурентного преимущества. Бенчмаркинг. Инструменты стратегического маркетингового анализа. Количественные и качественные приемы стратегического	Учебная дискуссия, решение тестовых заданий, анализ конкретных

конкурентоспособности экономических субъектов	анализа. Применение системного анализа и использование полученных результатов для принятия бизнес решений. Эффективность операционной деятельности. Рекомендуемые источники: 1-7 Рекомендуемые источники: 1-6	ситуаций, выполнение практических заданий

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Сущность и содержание анализа операционных процессов экономических субъектов	Основные понятия, цели и задачи операционного анализа. Роль анализа в формировании тактики и стратегии развития экономического субъекта. Информационное обеспечение анализа операционных процессов. Формирование системы показателей на основе оперативной, бухгалтерской и иной информации экономического субъекта. Задачи аналитического обоснования бизнес-решений.	Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников Подготовка сообщений, рефератов
Управленческие решения в системе операционных процессов экономического субъекта	Инструменты планирования и управления бизнесом. Реализация принципа Парето в управлении запасами организации. Определение потребности экономического субъекта в ресурсах и минимизации материальных затрат на стадии снабжения. Влияние управления запасами на затраты экономического субъекта и финансовый результат его деятельности. Анализ численности, состава и квалификации персонала экономического субъекта. Анализ движения трудовых ресурсов. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ причин потерь рабочего времени. Классификация и калькулирование затрат. Основные концепции учета и анализа затрат. Методы управления и трансформации затрат для контроля над ними, повышения рентабельности, совершенствования цепочки создания стоимости. Анализ методов оптимального ценообразования. Применение процессных моделей, виды моделей, цели моделирования.	Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников Подготовка сообщений, рефератов Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий
Бюджетирование и бюджетный контроль	Особенности анализа в системе бюджетирования. Цель, задачи бюджетирования и бюджетного контроля. Формирование, анализ и контроль бюджетов операционной деятельности. Master budgets.	Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников Работа с конспектами с

	Стресс-тестирование бюджетов. Бюджетирование и прогнозирование денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов.	последующим выполнением практических заданий
Анализ выбора стратегии производства при ограничивающих условиях	Анализ различий в ценообразовании и максимизации выручки при принятии краткосрочных и долгосрочных решений. Принятие решений в условиях неопределенности. Анализ чувствительности. Принятие решений в различных организационных структурах. Основные концепции, используемые для принятия решений в стратегии производства. Анализ безубыточности. Анализ релевантных доходов и расходов. CVP-анализ. Анализ ассортимента и качества продукции. Анализ ценообразования и максимизации выручки при принятии краткосрочных и долгосрочных решений. Комплексный анализ ресурсного потенциала. Принятие бизнес-решений в условиях неопределенности и ресурсоограниченности. Ключевые показатели эффективности как основа аналитического обоснования операционных решений.	Выполнение домашних заданий Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников Подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачетам по темам Подготовка сообщений, рефератов
Анализ операционного процесса на основе сбалансированной системы показателей	Сущность и содержание бизнес-процесса. Структурный анализ бизнес-процессов. Сбалансированная система показателей в анализе операционных процессов. Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов. Сбалансированная система показателей – инструмент стратегического менеджмента и управления эффективностью компании. Этапы разработки системы сбалансированных показателей. Преимущества использования BSC в качестве инструмента оценки эффективности принимаемых стратегических управленческих решений. Необходимость внедрения BSC для дальнейшего повышения конкурентоспособности и устойчивого развития экономических субъектов в условиях динамичного бизнес-окружения.	Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников Подготовка сообщений, рефератов Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий
Использование аналитических инструментов операционного и стратегического анализа для повышения конкурентоспособности	Оценка риска операционной деятельности. Аналитические инструменты тактического и стратегического планирования. Стратегический анализ деятельности экономического субъекта с использованием методов позиционирования. Методы анализа конкурентного преимущества. Анализ конкурентной среды. Направления анализа сильных и слабых сторон конкурента. Анализ движущих сил.	Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников Подготовка сообщений, рефератов Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий

экономических субъектов	Характеристика движущих сил развития отрасли. Концепция анализа конкурентоспособности. Бенчмаркинг. Инструменты стратегического маркетингового анализа. Количественные и качественные приемы стратегического анализа. Применение системного анализа и использование полученных результатов для принятия бизнес решений. Эффективность операционной деятельности.	
ИТОГО		94

Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Для студентов учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы, которая является одним из основных видов самостоятельной работы студентов, направленной на закрепление, углубление, обобщение знаний по дисциплине «Анализ операционных процессов», формирование навыков решения аналитических задач в ходе научного исследования.

Формой текущего контроля является контрольная работа, которое позволит обучающимся проверить свои знания в области принятия операционных решений.

Материал контрольной работы располагается в следующей последовательности:

1. Титульный лист.
2.Введение.
3.Решение практического задания работы.
4.Заключение.
5. Список литературы.
6.Приложения.

Титульный лист работы оформляется в соответствии с установленными требованиями.

В разделе «Введение» следует:

- обосновать роль операционного анализа в управлении организацией;
- указать цель выполнения контрольной работы;
- определить задачи исследования (это делается в форме перечисления: рассмотреть, изучить, дать характеристику, разработать);
- указать методологическую основу исследования (монографии, статьи отечественных и зарубежных экономистов, учебники и учебные пособия без указания их наименований);
- перечислить используемые методы исследования (сводка и группировка, сравнение, графический метод и т. п.). При этом указываются только те методы, которые были применены в работе.

Примерный объем раздела «Введение» – две страницы.

Решение практического задания работы является творческой частью контрольной работы. В ходе его выполнения студент должен на основе приведенных данных для анализа представить расчеты, аналитические таблицы,

графики. На основании расчетных и аналитических данных таблиц формулируются выводы.

В разделе «Заключение» приводятся основные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы, излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов. После этого ставится дата написания работы и подпись студента. Примерный объем раздела «Заключение» – две страницы.

В приложение выносятся большие по объему (1 страница и более) таблицы, рисунки, схемы, материал вспомогательного характера. Объем приложений не ограничен.

2.Практическое задание

Пример задания контрольной работы (фрагмент).

Для проведения анализа выбирается компания реального сектора.

Задание 1. Дать краткую экономическую характеристику выбранной компании по имеющимся данным.

Задание 2. На основе данных в доступе для исследования провести CVP – анализ деятельности компании.

Показатели	Предыдущий год, тыс. руб.	Отчетный год, тыс. руб.
1. Выручка		
2. Переменные расходы		
3. Постоянные расходы		
4. Маржинальный доход		
5. Прибыль от продаж		
6. Сила воздействия операционного рычага		
7. Порог рентабельности		
8. Запас финансовой прочности		

Необходимо смоделировать ситуацию при условии, если:

1. У компании имеются резервы сокращения переменных расходов на 8% и постоянных расходов на 2%. Проанализировать изменение маржинального дохода, прибыли от продаж, силы воздействия операционного рычага, порога рентабельности и запаса финансовой прочности.

2. Переменные и постоянные расходы не меняются, а выручка сокращается на 16%. Какие управленческие решения необходимо принять.

3. Уровень прибыли составил нулевое значение, определить процентное сокращение прибыли и обозначить управленческие решения.

4. На сколько процентов необходимо сократить постоянные расходы, чтобы при снижении выручки на 35% и при прежнем значении силы воздействия операционного рычага организация сохранила 75% ожидаемой прибыли.

5. Проанализировать изменение запаса финансовой прочности при увеличении постоянных расходов на 10 %. Сформировать выводы.

3. Рецензирование и собеседование по работе

Законченная и правильно оформленная контрольная работа должна быть представлена на проверку в установленные сроки. После проверки работа может быть возвращена студенту для ознакомления с замечаниями. Студент должен внести все необходимые исправления и дополнения, вытекающие из замечаний преподавателя. Исправления и дополнения рекомендуется делать на отдельных страницах со сноской на соответствующую страницу проверенной работы. Проверенная работа (со всеми исправлениями и дополнениями) допускается к собеседованию. Собеседование преследует цель оценить знания студентов по предложенному заданию. Студент должен хорошо ориентироваться в представленной работе, знать методику исчисления анализируемых показателей, изложить сущность применяемой методики анализа, отвечать на вопросы, связанные с выполнением контрольной работы.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения заданий на практических занятиях, выполнения видов самостоятельных работ.

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1.	Текущий контроль в т.ч:	40
	доклад, презентация	10
	участие в групповой дискуссии	5
	решение задач	10
	тестирование	5
	подготовка контрольной работы	10
2.	Экзамен	60
3.	Итого	100

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Показатели и критерии оценивания компетенций

Экзамен по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПКП-1 Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов				
1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности.				
знать: основные положения российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности	Знает основные положения российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности.	Знает основные положения российских и фрагментарно знает международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности.	Знает фрагментарно основные положения российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности.	Не знает основные положения российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности.
уметь: применять положения российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности	Умеет применять положения российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности. Приводит примеры.	Умеет применять положения российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности. При приведении конкретных примеров допускаются	Умеет применять положения российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности. Не приводит примеры.	Не умеет применять положения российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности. Не приводит примеры.

		незначительные ошибки.		
ПКП-3 Способность к применению методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов				
1. Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов				
знать: методы экономического анализа и формы представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов	Знает методы экономического анализа и формы представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов. Приводит примеры.	Знает методы экономического анализа и формы представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Знает методы экономического анализа и формы представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов. Не приводит примеры.	Не знает методы экономического анализа и формы представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов. Не приводит примеры.
уметь: применять методы экономического и формы представления аналитических обзоров анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов	Умеет применять методы экономического и формы представления аналитических обзоров анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов. Приводит примеры.	Умеет применять методы экономического и формы представления аналитических обзоров анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов. При приведении конкретных примеров допускаются незначительные ошибки.	Умеет применять методы экономического и формы представления аналитических обзоров анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов. Не приводит примеры.	Не умеет применять методы экономического и формы представления аналитических обзоров анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов. Не приводит примеры.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Таблица 5

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-1 Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов	1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности.	Вопросы к экзамену: 1. Роль анализа операционных процессов в деятельности экономических субъектов. 2. Анализ ассортимента 3. Модели управления запасами. Тестовые задания 1. Определите, какие из перечисленных ответов соответствуют принципам анализа операционных процессов: А) эффективность Б) научность В) системность Г) сложность 2. Показатели производственной программы должны быть сбалансированы: А) с показателями организационного уровня Б) с показателями бюджета продаж В) с показателями рентабельности 3. Равномерный выпуск продукции в соответствии с графиком в объеме и ассортименте, предусмотренных производственной программой – это: А) ритмичность производства Б) напряженность производственной программы В) качество производства Практико-ориентированные задания

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>

Задание 1

Первоначальная стоимость основных средств на 01.01. составляла 4500 тыс. руб., остаточная стоимость – 3790 тыс. руб. Определить коэффициенты технического состояния основных средств.

Задание 2

По данным таблицы провести анализ динамики затрат на производство. Сделать выводы.

Динамика продукции и затрат на производство

<table>
<tr><th>Показатели</th><th>Предыдущий год</th><th>Отчетный год</th></tr>
<tr><td>1. Объем продаж, тыс. руб.</td><td>260206</td><td>335657</td></tr>
<tr><td>2. Объем произведенной продукции, тыс. руб.</td><td>264319</td><td>362090</td></tr>
<tr><td>3. Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.</td><td>242345</td><td>306305</td></tr>
</table>

</td>
</tr>
<tr>
<td>

<u>ПКП-3</u>
Способность к применению методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических

</td>
<td>

1. Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов

</td>
<td>

<u>Вопросы к экзамену:</u>
1. Анализ структуры и динамики основных средств.
2. Методика анализа трудовых ресурсов.
3. Определение и обоснование резервов снижения себестоимости продукции.
<u>Тестовые задания</u>
1. Укажите показатели эффективности использования материальных ресурсов:
А) фондовооруженность
Б) материалоемкость
В) материалоотдача
2. При продаже предприятием 100 изделий (цена продажи одного изделия составляет 10 р., переменные затраты на единицу – 5 р., постоянные затраты за период – 300 р.) прибыль составит:
А) 300 руб.
Б) 200 руб.
В) 100 руб.
3. Объем производства 1200 тыс. руб., сумма материальных затрат 800 тыс. руб., численность 150 чел. Определить материалоотдачу:
А) 1,5 руб.
Б) 8 тыс. руб.
В) 0,66 руб.
<u>Практико-ориентированные задания</u>

</td>
</tr>
</table>

субъектов

Задание 1

По данным таблицы провести анализ ритмичности работы организации. Сделать выводы.

Ритмичность выпуска продукции

Декада	Выпуск продукции, тыс. руб.	
	план	факт
Первая	32 000	30 240
Вторая	32 000	34 272
Третья	32 000	36 288
Всего		

Задание 2

Провести анализ состава, структуры, динамики доходов и расходов организации. Сделать выводы.

Данные для анализа

Показатели	Прошлый год		Отчетный год		Изменения	
	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%
Доходы, всего в т.ч.		100		100		х
Выручка от продаж	118064		127399			
Доходы от участия в других организациях	4095		---			
Прочие операционные доходы	3014		25570			
Расходы, всего в т.ч.						
Себестоимость продаж	113877		122387			
Коммерческие расходы	849		26			
Проценты к уплате	2453		5900			
Прочие операционные расходы	3652		24560			
Коэффициент соотношения доходов и расходов						

Перечень примерных вопросов к экзамену:

1. Роль анализа операционных процессов в деятельности экономических субъектов.
2. Информационная база анализа операционных процессов.
3. Инструменты планирования и управления бизнесом
4. Особенности разработки и реализации операционных решений для бизнеса
5. Классификация затрат
6. Инструменты калькулирования затрат
7. Определение оптимальной партии заказа по модели Уилсона
8. Анализ методов оптимального ценообразования
9. Калькулирование себестоимости продуктов и услуг с помощью различных методов учета затрат
10. Методы управления затратами
11. Сбалансированная система показателей операционного процесса
12. Прогноз денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов
13. Анализ в системе бюджетирования
14. Формирование, анализ и контроль бюджетов операционных процессов
15. Анализ релевантных доходов и расходов
16. CVP-анализ
17. Анализ предпринимательского риска
18. Анализ ассортимента
19. Анализ основных средств экономического субъекта
20. Анализ материально-производственных запасов экономического субъекта
21. Анализ трудовых ресурсов экономического субъекта
22. Анализ альтернатив выбора производственных ресурсов организации
23. Понятие неопределенности и риска в краткосрочной перспективе
24. Принятие решений в условиях неопределенности
25. Анализ чувствительности
26. Традиционные и нетрадиционные подходы к анализу эффективности деятельности центров

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 06.12.2011 г. http://www.consultant.ru/
2. Положения по бухгалтерскому учету - http://www.consultant.ru/

Основная литература:

3. Бороненкова, С. А. Управленческий экономический анализ: учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник, А.В. Чепулянис. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 267 с. – (Высшее образование). – DOI

10.12737/1817926. - ISBN 978-5-16-017178-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1817926
4. Пласкова, Н. С. Экономический анализ: учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 324 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1069047. - ISBN 978-5-16-020113-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2211983

Дополнительная литература:

5. Казакова, Н. А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности: учебник / Н.А. Казакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 261 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005758-3. –Текст: электронный // ЭБС znanium. [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1930671
6. Никифорова, Е. В. Управленческий учет и анализ: учебник / Е. В. Никифорова, О. В. Шнайдер, Л. М. Куприянова ; под общ. ред. О. В. Шнайдер. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 183 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019467-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2178996
7. Савицкая, Г. В. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. – 15-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 587 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/textbook_5cde566886f147.06974725. - ISBN 978-5-16-020083-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157387

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

	Название ресурсов	Адрес
1	Министерство финансов РФ	http://www.minfin.ru
2	Электронная библиотека Финансового университета	http://elib.fa.ru/
3	Электронно-библиотечная система Znanium	http://znanium.com/
4	Электронно-библиотечная система Юрайт	https://www.biblio-online.ru/
5	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
6	Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплины образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в электронной информационно-

образовательной среде и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных и электронных носителях, представленный лектором в электронной информационно-образовательной среде или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции.

В целях успешного овладения дисциплиной, получения соответствующих оценок на семинарских занятиях и на экзамене студенты должны вести регулярную самостоятельную работу по изучению теоретических вопросов, рассматриваемых на лекциях, и по получению навыков самостоятельного практического освоения материала.

Основным назначением семинарских занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы, рассмотрение наиболее сложных, спорных вопросов и проблемных практических ситуаций и тем дисциплины, а также получение навыков решения практических ситуаций и работы с нормативными правовыми актами. Материалы для проведения семинарских занятий содержат нормативные и методические материалы, а также обеспечивают разбор типовых практических задач и примеров, анализ которых позволяет студентам овладеть навыками и приемами их решения.

Кроме рекомендуемой к изучению литературы студенты должны в обязательном порядке регулярно (не реже 1-ого раза в месяц) просматривать основные периодические источники, рекомендуемые в списке дополнительной литературы. Кроме того, студенты должны отслеживать появление новых нормативных правовых актов, а также изменения действующих документов в сфере принятия и исполнения государственных решений и сообщать на семинарах об изменениях, появлении интересных, проблемных статей и других значимых событиях. Целесообразно, чтобы студенты знакомились с информацией, размещаемой в специализированных интернет-источниках.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru).

2. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - https://org.fa.ru, http://campus.fa.ru

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено**.**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал университета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы бакалавриата филиал располагает специальными помещениями, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.